

Публичный доклад
заведующего о результатах деятельности
государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3
«Подснежник» за 2019-
2020 учебный год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - режим работы ГБДОУ
 - обеспечение безопасности, организация питания
 - основные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения
 - условия обучения и воспитания
2. Сведения о численности воспитанников
 - распределение воспитанников по группам
 - социальный паспорт семей воспитанников
3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением
4. Кадровое обеспечение
5. Состояние здоровья воспитанников
 - система закаливающих мероприятий
 - система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
 - анализ заболеваемости в ДОУ
6. Содержание воспитательно - образовательного процесса
7. Анализ методической деятельности ДОУ
8. Взаимодействие с семьей
9. Социальная активность и социальное партнерство
10. Заключение

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Подснежник» г. Карабулак, является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Подснежник».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБДОУ «Детский сад № 3 «Подснежник».

Адрес: 386230, г. Карабулак, ул. Степная б\н

Телефон: 89380130343

Учредитель: Министерство Образования и науки Республики Ингушетии.

Учреждение создано на основании распоряжения Правительства Республики Ингушетия 30.12.2014г.

Функционирует и действует на основании:

Устава, зарегистрированного министерством Образования и науки РИ от 16.04.2015г. и Министерством имущественных и земельных отношений Республики Ингушетия от 21 апреля 2015 года, регистрационный номер 198. Основной государственный регистрационный номер 457, дата внесения записи 21 апреля 2015 года.

Лицензии от 24.08.2015 года, регистрационный № **573**.

Заведующий ГБДОУ «Детского сада №3 «Подснежник» Евлоева Радимхан Абдурахмановна,

на руководящей должности в данном учреждении 5 лет, общий стаж руководящей работы в должности заведующего дошкольными учреждениями 6 лет.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Согласно проектной документации здание детского сада рассчитано на 12 групп.

Режим работы ГБДОУ

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем Учреждения. Режим работы Учреждения – 12 - часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы 7-00 до 19-00 часов.

Для обеспечения безопасности в детском саду:

1. Установлена «тревожная сигнализация» и заключен договор об оказании услуг по реагированию на срабатывания тревожной сигнализации с ГУ Управлением вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по г. Карабулак.

2. Имеется противопожарная сигнализация с выходом на пультовое наблюдение, которое обслуживается федеральным государственным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г. Карабулак.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, предписывающие всем работникам соблюдать правила безопасного режима работы. Все работники ГБДОУ проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников при первичном приеме на работу и согласно установленного графика. Созданы комиссии по пожарной безопасности и охране труда. Приказами назначены ответственные лица за охрану труда, соблюдение правил пожарной и технической безопасности. Разрабатываются планы по устранению предписания контролирующих органов, которые исполняются согласно обозначенным срокам, по мере поступления финансирования.

Организация питания:

Организация питания в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста:

- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении, в ДООУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание детей. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения.

Продукты в ГБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами. Кладовщик руководствуется разработанным примерным 10 - дневным меню, которое соответствует требованиям СанПин.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Стоимость одного дня питания ребенка составляет: дети до 3-х лет – 110,19 рублей, детский сад – 130,90 рублей.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения (за ДООУ закреплен врач - педиатр и медицинская сестра из детской поликлиники г. Карабулак). Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие

детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Основные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения.

Педагогическая деятельность в ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада на основании годового плана работы.

Деятельность ГБДОУ выстраивается в соответствии с Уставом и требованиями действующего законодательства.

Основные международные правовые документы, регулирующие деятельность учреждения:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;

Основные Федеральные законодательные акты, регулирующие деятельность учреждения:

- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании РФ";
- ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1014 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральный закон РФ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Федеральный закон РФ № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Федеральный закон РФ № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Закон РФ № 2300-1 "О защите прав потребителей";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основные нормативные документы ГБДОУ детского сада № 3 «Подснежник»

- Устав;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
- Положение о Совете родителей;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

· Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

· Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;

· Основная Образовательная программа;

· Положение об оплате труда работников;

· Штатное расписание;

· Коллективный договор;

· Другие локальные акты.

Условия обучения и воспитания.

В ГБДОУ «Детский сад № 3 «Подснежник» в 2019-2020 учебном году функционировало 22 групп: 2 группы раннего возраста, 4 младшие группы; 7 средних групп, 6 старших групп, 3 подготовительные к школе группы.

Общее количество детей на начало учебного года - 450 человек.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ «Детский сад № 3 «Подснежник»» организована в соответствии с требованиями СанПиН и Роспотребнадзора, основными лицензированными программами.

Всё пространство детского сада разделено на блоки:

1. Лечебно-профилактический блок - медицинский кабинет.
2. Пищевой блок – холодный цех, горячий цех, склад пищевой.

3. Музыкально-эстетический и физкультурно-оздоровительный блок – музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО- студия

4. Кабинет педагога – психолога.

5. Кабинет логопеда.

6. Ботанический кабинет.

7. Кабинет информатики.

Кроме этого имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 12 прогулочных участков с зелеными насаждениями и с 12 – ми верандами,
- огород, цветники;
- размеченная площадка для изучения правил дорожного движения.

Территория ГБДОУ «Детского сада № 3 «Подснежник» имеет ограждение по всему периметру.

Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам:

- приобретены канцтовары, методическое и дидактическое оборудования для образовательного процесса,
- приобретена компьютерная техника: ноутбуки, проектор, мультимедийное оборудование,
- отремонтированы четыре прогулочные веранды на участках средних и старших групп ДОУ,

- проведен текущий ремонт медицинского блока, пищевого блока, всех коридоров,
- отремонтирована мебель в группах,
- приобретены постельное белье, полотенца и покрывала на кровати в соответствии со списочным составом детей ДООУ,
- проведен текущий ремонт в спальнях, игровых комнатах групп,
- проведена реконструкция ступенек.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

2.Сведения о численности воспитанников учреждения

Численность детей на начало 2019-2020 учебного года составила 450 человека.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие на территории города Карабулак. Группы комплектуются по возрастному принципу. В ГБДОУ принимаются дети на основании путевок управления образования.

<i>Год</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Численность по возрасту</i>		<i>Численность по факту</i>
		<i>До 3-х лет</i>	<i>С 3 до 7 лет</i>	
2018-2019	450	36	414	450

Распределение детей по группам

от 2 до 3 лет – группа раннего возраста – 36 человек;

от 3 до 4 лет- 4 младшие группы -76 человека;

от 4 до 5 лет – 6 средних групп – 134 человека;

от 5 до 6 лет –6 старших групп – 114 человека;

от 6 до 7 лет – 3 подготовительные группы – 90

человек

Социальный портрет семей воспитанников

Воспитанники ДООУ – дети из семей:

- рабочих – 57%;
- служащих – 39 %;
- предпринимателей – 4 %.

Количество семей	Полная семья	Неполная семья	Малообеспеченная семья	Многодетная семья	Опекаемые дети	Уровень образования		
						Высшее	Среднее – специальное	Среднее
281	234	467	129	235	1	41%	46%	13%

1

Контингент воспитанников социально благополучный. В основном ГБДОУ посещают дети из полных семей, в их воспитании принимают участие оба родителя. Преобладают мальчики.

3. Структура управления ДООУ

Управление ГБДОУ «Детским сад № 3 «Подснежник» (далее ДООУ) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, который обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среды, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного

самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления ДООУ являются:

Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание ДООУ (далее - Общее собрание):

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, Коллективный договор ДООУ;
- защищает права и интересы работников ДООУ;
- избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет.

В состав педагогического совета входит заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинские работники.

Функции Педагогического совета:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- утверждает образовательные программы и учебные планы ДООУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;

· содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

Совет родителей (иных законных представителей):

- рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей;
- рассматривает вопросы питания детей;
- рассматривает вопросы качества оказываемых ДОО образовательных услуг;
- вопросы безопасности содержания воспитанников в ДОО;
- определяет необходимость оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- рассматривает вопросы развития ДОО.

Структура форм взаимодействия:

- детский сад — внешняя среда
- администрация — общественность
- руководитель — подчиненный
- педагог — педагог
- педагог — родители
- педагог — дети

ребенок — ребенок.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДОО выделено несколько уровней линейного управления.

Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных и управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

4. Кадровое обеспечение

Особое внимание в своей работе уделяется кадровому обеспечению образовательной работы в детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 43 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей. Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивают специалисты:

- воспитателей – 32
- педагог – психолог -1

- музыкальный руководитель - 5
- старший воспитатель -1
- логопед – 1
- инструктор по физической культуре - 2

Перечень должностей	Количество	Возраст			Стаж				Образование			Категория			
		до 30	30 - 40	Более 40	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20	высшее	н/высшее	Среднее специальное	б/к	сзд	1	В
Заведующая	1			1				1	1						1
заместитель заведующий	1			1				1	1						1
Педагог-психолог	1			1				1	1					1	
Старший воспитатель	1			1				1	1					1	
Воспитатели	32	8	13	11	3	8	17	4	21	-	11	15		17	-
Музыкальный руководитель	5	2	1	2	2	1		2	3		2	3		2	
логопед	1			1				1	1					1	
инструктор по физической культуре	2	1	1			1	1		2					1	
ИТОГО:	42	11	15	18	5	10	18	11	31	-	13	18		23	2

Анализ кадрового обеспечения позволяет охарактеризовать кадровый состав, как обладающий значительным опытом работы с детьми. В 2019-2020 году

коллектив обновился и количество молодых педагогов почти приравнялось к количеству воспитателей со стажем.

5.Состояние здоровья воспитанников

Первостепенной задачей в работе коллектива, является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья.

В ГБДОУ осуществляется *медико-педагогический* контроль над развитием и здоровьем дошкольников. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники г. Карабулак, анализ данных обследования используются для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов ГБДОУ. Результаты осмотра медицинским персоналом ГБДОУ используется для формирования базы данных состояния здоровья и индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определение группы здоровья.

В течение учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы по обеспечению сохранности физического и психического здоровья дошкольника. Для этого использовались разные формы физкультурно – оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия, спортивные праздники, Дни здоровья и т.д.); в работе педагоги

используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, психогимнастика, упражнения на релаксацию и т.д.). В ГБДОУ налажена система взаимодействия всех служб:

- медицинской;
- методической;
- воспитательной;
- хозяйственной;
- экономической.

Разработана комплексно - целевая система оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- «листы здоровья», позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую экологическую безопасность здоровья ребенка;
- укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базы (оборудованный медицинский кабинет, спортивное оборудование);
- кабинет педагога-психолога.

Физкультурно-оздоровительная работа, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Для решения многогранных задач физического воспитания используют различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ГБДОУ организована система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

· Система закаливающих мероприятий

Виды закаливания	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика в облегченной одежде	+ 20 градусов 5 мин	+ 17-18 градусов 5-7 мин	+16-18 градусов 7-10 мин	+16-18 градусов 10 мин	+16-18 градусов 10 мин
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин
Физкультурные занятия на улице				1 раз в неделю	1 раз в неделю

Прогулки	До -15 градусов	До -15 градусов	До -20 градусов	До -20 градусов	До -20 градусов
Воздушные ванны после сна в сочетании с физическими упражнениями	+	+	+	+	+
Обширное умывание	Лицо, руки до локтя	Лицо, руки до локтя	Лицо, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя
Полоскание рта	Вводится во второй половине года	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры		
Полоскание горла				1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры	1 раз в день кипяченной водой комнатной температуры
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Спортивный праздник	нет	1 раз в год 25 мин	2 раза в год 25-30 мин	2 раза в год 35-40 мин	2 раза в год 40-45 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей; проводятся под наблюдением воспитателя.				

Система физкультурно - оздоровительной работы

Комплексный план по оздоровлению детей.

1. Медицинский осмотр детей:

О Антропометрические измерения детей – 2 раза в год

О Определение групп здоровья и физического развития – 2 раза в год

1. Профилактическая вакцинация и прививки детей – по плану

2. Утренний фильтр

3. Йодинизация пищи

4. Профилактические осмотры детей на выявление кожных заболеваний и педикулеза

5. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ Во время эпидемии гриппа, в группах – фитонциды (лук, чеснок). Рекомендации родителям во время эпидемии:

- О использование фитонцидов
- О ежедневно утром – закладывание в нос оксолиновой мази / в течение 2 недель/

Дополнительные мероприятия с ЧБД

1. Осмотр педиатром 1 раз в год
2. Осмотр медицинским персоналом 1 раз в месяц
3. Постепенное увеличение физической нагрузки и тщательный отбор содержания физических упражнений на физкультурных занятиях.

Мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе

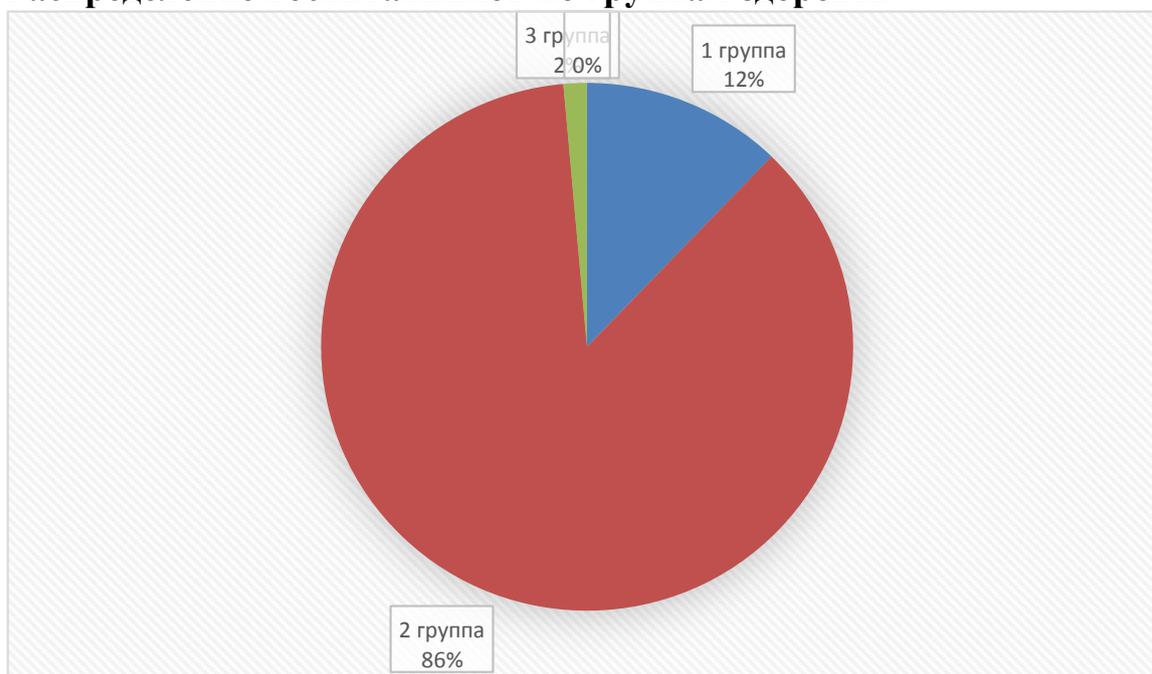
	Мероприятия	Срок
1.	Облегченная форма одежды во время проведения физических упражнений	постоянно
2.	Включение оздоровительных комплексов /дыхательная гимнастика с элементами самомассажа в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия/.	ежедневно
3.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно
4.	Повышение двигательной активности: включение физминуток в занятия двигательная разминка во время перерыва между занятиями динамические паузы	ежедневно

5.	Упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки /включение в комплексы утренней гимнастики, физкультурные занятия, в свободной деятельности – в утреннее и вечернее время/	постоянно
----	---	-----------

Анализ заболеваемости в ДОУ

Показатели		2018-2019 г.	2019-2020 г.
Заболеваемость на 1 ребенка, д\дн		11,3	10,2
В том числе	Простудная заболеваемость	112	107
	Инфекционная заболеваемость	15	13
	Прочая заболеваемость	16	13
	Травмы	-	-

Распределение воспитанников по группам здоровья



Вывод:

Проведя анализ состояния здоровья воспитанников, мы видим, что заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась. Количество случаев непосещения по причине болезни на 1 ребенка составило – 10,2 дней.

Динамика заключалась в следующем:

- уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество частоболеющих детей,

- в течение всего года своевременно и в полном объеме проводились профилактические и физкультурно – оздоровительные мероприятия.

Случаев детского травматизма в детском саду в 2019-2020 учебном году **не зарегистрировано.**

6.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Основными целями деятельности Учреждения являются: создание условий для всестороннего развития личности ребенка

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

- хозяйственную, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей ДООУ и направлена на решение поставленных задач.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно – творческой, чтения;

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей; - в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание образовательного процесса строится на основе следующих программ и технологий:

Комплексные программы:

«От рождения до школы» Под редакцией И.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

«Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князевой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Выпускники детского сада поступают, в основном, в школу № 1, 2,3, гимназию г. Карабулак. Педагогический коллектив ДООУ поддерживает связь с родительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных

возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В ДОУ в 2019– 2020 учебном году были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе вокальной студии «Горошинки»
Педагог – Дахкильгова Т.С.
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе изо-студии «Волшебная акварель» - Джаниева Ф.Ю.
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе хореографической студии «Волшебный каблучок» Педагог – Баркинхоева М.А.
 - Занятия по дополнительной общеразвивающей программе по информатике-Цыздоева М.Р.

Программы дополнительных образовательных услуг выполнены успешно, что доказывают анкеты родителей на конец года. Занятия проходили с применением разнообразных интересных форм, применялись индивидуальные и групповые, игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии.

7. Анализ методической деятельности ДОУ

В 2019 -2020 учебном году основная образовательная работа в ГБДОУ была направлена на решение годовых задач, а именно:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
2. Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на укрепление и сохранения физического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей.
5. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
6. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
7. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

На результативность работы повлияло несколько аспектов, в том числе и своевременно оказанная методическая помощь воспитателям как внутри ДОУ, так и в районе.

Педагоги в течение года периодически знакомились с новинками методической литературы, статьями в журнале «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», опытом работы своих коллег, принимали участие в работе

районных методических объединений, участвовали в интернет – конкурсах для педагогов.

Работа с педагогическим коллективом велась в соответствии с годовым планом воспитательно - образовательной работы ДООУ. Ежемесячно были организованы «Педагогические часы», где проводились различные методические мероприятия, обмен опытом, обсуждались насущные вопросы организации педагогического процесса. Использовались различные формы организации работы: познавательная гостиная; мастер – класс; консультационный клуб и др.

Опираясь на отчеты и анкетирование педагогов, воспитателям больше нравились активные формы работы такие как: открытые просмотры занятий, взаимопосещения, практикумы, обмен опытом. Особенно были отмечены:

- обобщение опыта работы педагога Дзауровой З.Х. «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности у детей раннего возраста»

- обобщение опыта работы педагога Гадаборшевой Р.Р. «Развитие выразительной речи у старших дошкольников посредством театрально – игровой деятельности»

- обобщение опыта работы педагога Имагожевой З.М. «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у дошкольников 5-6 лет посредством ознакомления с русским фольклором»

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовыми задачами: проведено 4 педсовета, 1 семинар, 1 мастер-класса, все запланированные консультации, 14 открытых занятий в рамках тематического контроля к педсовету, участие в работе РМО – 1 педагог (Дзаурова З.Х.), участие в работе районных

ресурсных центров – 3 педагога (Дзаурова З.Х., Имагожева З.М., Бекова Л.И.), 4 смотра-конкурса, выставки, педагогические часы.

В течение всего года работала творческая группа, были разработаны педагогические проекты, положения о смотрах – конкурсах. Прошла презентация следующих проектов: «Эти разные мячи», «Наши общие праздники». Творческая группа работала над созданием зимнего интерьера ДОУ, оформлением музыкального зала, подготовкой и проведением праздников, развлечений, соревнований.

Прошли консультации по ИКТ внутри ДОУ, как результат - педагоги начали использовать в работе с детьми ИКТ (мультимедийное сопровождение, показ презентаций).

Методическая работа была выполнена в полном объеме. Опираясь на тематический и оперативный контроль, отмечается положительная динамика изменения уровня профессионального мастерства педагога в проведении ОД:

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах, мастер – классах разного уровня:

. Международный практический семинар «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании»- сертификат;

. Международный семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО» -сертификат.

Ежегодно воспитанники ГБДОУ принимают активное участие в конкурсах разного уровня:

- Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» Лауреат 1 место – Пугоев Магомед

- Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Люблю березку русскую» – 2 место- Галаев Саид.
- Муниципальный конкурс патриотической песни в г. Назрань.
- Городской конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»
- Городской конкурс детских поделок «Огни Великой победы».
-

Участие педагогов ГБДОУ в конкурсах:

. Международная олимпиада «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»- 1, 2 место.

. Всероссийский смотр- конкурс «Образцовый детский сад».

. Международный конкурс «Становление и развитие дошкольного образования в России» -1 место.

. Всероссийский конкурс «медалиград»- номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 2 место.

. Международная олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - 1 место.

Печатные издания

. Воспитатель Дзаурова З.Х. и воспитатель Имагожева З.М. опубликовали статьи в местной газете «За кадры».

Участие пед. работников в районных и республиканских мероприятиях:

. коллектив пед. работников детского сада приняли участие в акции, посвященный детям- инвалидам в г. Назрань;

Участие педагогических работников в работе ИПК и РМО:

. Педагогические работники детского сада провели 1 республиканский семинар на тему «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как

условия повышения качества образования детей в условиях внедрения ФГОС».

. Провели мастер-класс для педагогов Сунженского района на базе детского сада «Подснежник» на тему «Педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста». Такие педагоги как Гадаборшева Р.Р., Коригова Р.С., Гулиева М.И., Бекова Л.И., Имагожева З.М., Дзаурова З.Х., Дзуртова Т.Х. показали прекрасные занятия по данной тематике для педагогов, проходящих курсовую подготовку на базе ИПК г. Назрань.

. Почти все педагоги провели открытые занятия по разной тематике образовательного процесса.

В ДОУ регулярно проводились консультации, как общие по заявленным проблемам, так и индивидуальные, с целью оказания помощи педагогам при подготовке сообщений, открытых занятий, консультации для молодых специалистов, с целью оказания помощи в написании планов, подготовке и проведению непрерывно организованной образовательной деятельности и др.

В результате проведенной работы многие воспитатели стали увереннее внедрять и использовать разнообразные, в том числе и нестандартные методы и приемы для обучения детей, шире стали использовать комплексные занятия.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги – стажисты делились опытом своей работы, с молодыми педагогами на педагогических часах, проводимых консультациях, на

просмотрах НОД, отчитывались о внедрение современных развивающих технологий. Медицинский и педагогический персонал контролирует адаптационный период у детей раннего возраста. Были проведены медико – педагогические совещания: «Анализ адаптации детей к ДОУ», «Развитие нервно – психического развития детей раннего возраста».

На протяжении всего учебного года педагоги вместе с детьми и их родителями активно участвовали в городских и внутрисадовских мероприятиях:

- Юных Знатоков дорожного движения
- в музыкальных конкурсах «Поющие капельки», «Весенняя капель»;
- в интеллектуальных конкурсах «Уроки Знайки»,
- Литературной олимпиаде «В гостях у сказки»
- Музыкальный конкурс «Весенняя капель»
- Спартакиаде «Маленькие дети на большой планете»;
- Участие в конкурсе «Мамочка – мой ангелочек1».
- «Веселые старты».
- «Дары осени».

Наблюдение за деятельностью воспитателей осуществлялось согласно графика контроля. Контроль направлен на выявление качества образовательного процесса и оказание конкретной методической помощи.

Педагогический коллектив своевременно получал информацию о результатах положения дел в ДОУ, педагогам, испытывающим затруднения, даны четкие рекомендации по улучшению работы по данным вопросам: «Перспективно – календарное и комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в группах детского сада», «Образовательная

деятельность в режимных моментах». Для воспитателей групп раннего возраста консультации на тему: «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования для укрепления здоровья детей», «Дыхательная гимнастика как профилактика простудных заболеваний».

В этом учебном году повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Курс	Целевая группа	Начало
1.	Бесаева З.А.	воспитатель	Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО	психологи	ноябрь 2019 72ч
2.	Веджижев А.Б.	инструктор по физической культуре	Психолого – педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО	Воспитатели	ноябрь 2019г. 72 ч
6.	Даурбекова М.А.	музыкальный руководитель	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	Музыкальные руководители	ноябрь 2019г. 72 ч
7.	Чуриева П.Ю.	Педагог психолог	Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС ДО	Педагог-психологи	72ч. Ноябрь 2019г

Аттестация педагогических работников является одной из форм повышения квалификации. В этом учебном году получили первую квалификационную категорию следующие педагоги: Чуриева П.Ю., Оздоева З.М. На будущий учебный год планируют повысить свои квалификационные категории с первой на высшую педагоги Дзаурова З.Х., Евлоева Р.А.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

- у отдельных педагогов появилась заинтересованность к самообразованию, творческому самосовершенствованию.

8.Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Работа с родителями направлена на:

· Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей;

· Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми;

· Возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично родителям об их обязанностях и ответственности.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки, участие в праздниках;
- Творческие вечера, встречи;
- Семинары-практикумы, круглые столы
- Спортивные развлечения

Работа с детьми и родителями строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению.

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. Функционируют стенды с информацией от педагога – психолога.

Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ.

Анализируя работу по формулированию родителей качеством воспитания можно отметить, что проведенная работа, по нашему мнению, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДООУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого- педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

9.Социальная активность и социальное партнерство

В детском саду разработан комплексный план взаимодействия с социумом.

На 2019-2020 учебный год заключен договор о творческом сотрудничестве библиотеки г. Карабулак и государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Подснежник». Пролонгирован договор о совместной деятельности с поликлиникой г. Карабулак, договор с СОШ «Школа № 1.

На сайте ДООУ представлена полная информация, которая предоставлена участникам отношений в сфере образования и соответствует требованиям современного законодательства.

10.Заключение

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

· В детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей;

Уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизируется работа по здоровье - берегающей деятельности в детском саду;

· Разработаны подходы по индивидуализированной направленности в образовательном процессе;

Совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

Перспективы и планы развития.

Содержание образовательного процесса ДОО строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлен на достижение следующих **целей:**

· создание благоприятных условий для работы ГБДОУ по реализации ФГОС, а также создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного. Речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

· повышение качества образования за счет применения инновационных образовательных технологий, повышать и поддерживать имидж дошкольного учреждения.

· Обеспечение условий для укрепления психофизического здоровья детей, формирование у них представлений о здоровом образе жизни,

потребности укрепления здоровья посредством здоровьесберегающих технологий, знакомства с основами и принципами ГТО.

. Расширение кругозора дошкольников, развитие познавательной активности, а так же инициативности воспитанников. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и эстетического отношения к природе.

А также направлен на решение **следующих задач:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- продолжить работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи - диалогической, монологической, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления и перспективы развития.

Дошкольное учреждение на 2020 – 2021 учебный год ставит цель:

Повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности. Сохранения и укрепления здоровья детей и их комплексной безопасности.

Для реализации заданной цели на 2020-2021 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию интереса воспитанников к основам здорового образа жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий: утренняя, пальчиковая, зрительная гимнастики, гимнастика пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, игровой массаж.

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе организованной образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников посредством применения

игровых

технологий в различных видах деятельности

Повышение качества образования

- Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы:
 - сетевое взаимодействие;
 - обучающие семинары;
 - мастер – классы;
 - открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- Обеспечить развитие кадрового потенциала ДО через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.
- Пополнение и оснащение материально- технической базы ДОУ.
- Пополнение и обновление методического и дидактического оборудования, согласно ФГОС ДО и Образовательной программе ДОУ.

Заведующий ГБДОУ «Детский сад № 3 «Подснежник»

Евлоева Р.А.